



Projeto CEREJA (Centro Regional de Educação de Jovens e Adultos)

Mostra Local de: Curitiba e Região Metropolitana

Categoria do projeto: I – Projetos em andamento (projetos em execução atualmente)

Nome da Instituição/Empresa: Prefeitura Municipal de Curitiba

Cidade: Curitiba

Contato: mvalle@sme.curitiba.pr.gov.br
mcris_dovalle@yahoo.com.br

Autor (es): Waldirene Belardo
Claudia Regina Chagas
Renata Riva Finatti
Mônica Trevisan Ferrarini

Equipe: Waldirene Belardo-Pedagoga
Claudia Regina Chagas-Pedagoga
Mônica Trevisan Ferrarini-Pedagoga
Renata Riva Fenatti-Pedagoga

Parceria: Pronatec (Instituto Federal do Paraná)
Secretaria do Trabalho
SENAC
UFPR
SEED
MEC

Objetivo(s) de Desenvolvimento do Milênio trabalhado(s) pelo projeto:

RESUMO

É uma política educacional que entenda o Jovem , adulto e idoso integralmente que por diferentes motivos não tiveram acesso a educação formal na idade certa e que recorrem à educação como meio de reconstruir sua identidade. Este projeto vem a enriquecer e ampliar a estrutura da EJA de forma a alcançar e possibilitar maior acesso à escolarização,nas modalidades da EJA I e II,APEDS,PROJOVEM URBANO,sala de acolhimento para os filhos dos estudantes,cursos ofertados pelo PRONATEC ,dentro de um mesmo espaço escolar.

MOSTRA DE PROJETOS 2013

Palavras-chave: Educação, Inclusão Social, Escolarização, Qualificação Profissional, Formação.

INTRODUÇÃO

A Secretaria Municipal da Educação de Curitiba tem como missão desenvolver ações buscando inovação, mas com responsabilidade e sensibilidade em reconhecer e respeitar acertos. Esta tem sido a premissa diária do trabalho, a partir dos princípios da democracia, equidade, trabalho coletivo, publicidade, autonomia, diálogo, transparência e participação na educação que norteiam todas as ações do programa Mais Educação o qual, integra os departamentos da Educação Infantil, Ensino Fundamental, Tecnologias e Difusão Educacional, estendendo ainda a articulação com as coordenadorias de Educação Especial, de Estrutura e Funcionamento, Obras e Projetos, Planejamentos e Informações Educacionais.

A Rede Municipal de Ensino de Curitiba - RME é composta por 197 Centros Municipais de Educação Infantil, 79 Centros de Educação Infantil conveniados com a Prefeitura, 184 Escolas Municipais e 8 Centros Municipais de Atendimento Especializado, 195 bibliotecas dos quais 14 são faróis de praça, totalizando 663 unidades. Estas unidades estão distribuídas em nove regionais, que agrupam bairros de acordo com a proximidade, formando os Núcleos Regionais de Educação – NRE.

As medidas colocadas em prática em todas as áreas da SME, garante, o melhor ensino por meio de ações com foco no pedagógico, passando pela valorização dos profissionais da educação – que para além das melhorias nas carreiras, passaram a contar com investimentos em seu capital intelectual e cultural – até os recursos que estão sendo destinados para manutenção e ampliação na rede física de equipamentos. A busca por uma educação dialógica, devolvendo à escola suas características de ambiente promotor de conhecimentos e desenvolvimento é outra característica desta administração que tem garantido a abertura à participação democrática de todos os envolvidos nos processos de ensino e aprendizagem.

1. JUSTIFICATIVA: Hoje, na cidade de Curitiba, temos aproximadamente 30 mil pessoas analfabetas pelas mais variadas razões, e mais cerca de 40 mil jovens entre 18 e 29 anos que, apesar de alfabetizados, não concluíram o Ensino Fundamental, etapa obrigatória da Escolarização Básica.

Quanto mais pessoas instruídas/escolarizadas, melhor o desenvolvimento da sociedade. As pessoas escolarizadas tem mais autonomia, acesso a informações, são valorizadas profissionalmente, há redução do índice de criminalidade... Ou seja, as pessoas tem mais qualidade de vida.

Atualmente não contamos com muitas matrículas na EJA. Uma das queixas é a falta de segurança nas unidades escolares e a falta de uma estrutura adequada de atendimento no período noturno que pode ocasionar o fracasso escolar dos estudantes.

MOSTRA DE PROJETOS 2013

O intuito deste projeto é ampliar o atendimento às reais necessidades destas pessoas, marcadas pela diversidade: mulheres, homens, adolescentes, jovens, adultos, idosos, com deficiências, afrodescendentes, etc., para que, dessa maneira, possamos elevar a taxa de escolaridade dos curitibanos.

2. OBJETIVO GERAL: ampliar o atendimento às reais necessidades destas pessoas, marcadas pela diversidade: mulheres, homens, adolescentes, jovens, adultos, idosos, com deficiências, afrodescendentes, etc., para que, dessa maneira, possamos elevar a taxa de escolaridade dos curitibanos.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS: - Desenvolver políticas educacionais específicas para o atendimento a estas pessoas, através de centros de atendimento em cada uma das regionais da cidade.

- ofertar o atendimento nos três períodos, manhã, tarde e noite.
- ofertar cursos de Qualificação Profissional, área da saúde e esporte

4. METODOLOGIA: Acompanhamento Pedagógico, atendimento individualizado, avaliação.

5. MONITORAMENTO DOS RESULTADOS: Por ser um Projeto piloto em andamento, ainda não podem ser mensuradas.

6. VOLUNTÁRIOS: Não possui.

7. CRONOGRAMA: ESPAÇO TEMPORAL AÇÃO

- | | | |
|----------------------------|---|---|
| Maio – 2013 | • | Concretização do projeto CEREJA, através de escrita de material; |
| Junho à Julho - 2013 | • | Análise dos dados obtidos; |
| | • | Sondagem de locais com disponibilidade x necessidade, por regional; |
| | • | Definição de Unidade para implementação de Projeto Piloto. |
| Agosto – 2013 | • | Início das atividades do projeto CEREJA, em unidade piloto; |
| Setembro a dezembro - 2013 | • | Observação, análise e avaliação dos resultados obtidos; |
| Janeiro a março - 2014 | • | Implantação do projeto CEREJA nas demais unidades, 1 por regional; |

9. ORÇAMENTO: Custos na contratação dos seguintes profissionais:

MOSTRA DE PROJETOS 2013

1 pedagoga
1 inspetora
2 acolhedoras
lanche
material de limpeza e pedagógico

10. CONSIDERAÇÕES FINAIS: Projeto Piloto em andamento

REFERÊNCIAS

BRASIL. Secretaria – Geral da Presidência da República. Secretaria Nacional da Juventude - Manual do Educador: Orientações Gerais/ [organização: Maria Umbelina Caiafa Salgado; Revisão Ortográfica: Rafael Paixão Barbosa] – Brasília: Programa Nacional de Inclusão de Jovens – Projovem Urbano, 2012. 216: il. – (Coleção Projovem Urbano)

_____. Secretaria – Geral da Presidência da República. Secretaria Nacional da Juventude - Relatório final do Projovem Original, 2005-2008/ Secretaria Geral, Secretaria Nacional de Juventude. – Brasília: Secretaria Nacional de Juventude, 2010. 125 p.: il.

DIRETRIZES CURRICULARES PARA A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS. Prefeitura Municipal de Curitiba, Secretaria Municipal da Educação, Gerência de Educação de Jovens e Adultos. Curitiba, 2012.

FREIRE, P. Pedagogia do oprimido. 18. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra , 1988.

IBGE. Censo Demográfico 2010, Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística, 2010.

MARTINS, Lúcia de Araújo Ramos Martins – [et al.] organizadores. Inclusão: compartilhando saberes, 5.ed. – Petrópolis, / RJ:Vozes,2011.